



# LOS CÓDIGOS EN LA EDUCACIÓN POPULAR

## ¿COMO UTILIZARLOS EFECTIVAMENTE?

RADIO JORNALERA  
18 DE FEBRERO 2021

# TRES ASPECTOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR



Entendido como la capacidad de lograr lo que se quiere. La EP es un proyecto político pedagógico que busca transformar la sociedad en favor de los intereses de las personas excluidas.



Hay 2 formas como la EP se relaciona con la **organización**:

- 1) La EP contribuye a lograr la organización de la gente.
- 2) La EP se realiza desde la organización popular.



Entendida como los pensares, saberes y sentires del pueblo. La cultura nos da identidad en la lucha. No hay cultura pura, existe la cultura dominante. Nos plantea el desafío y la oportunidad de la interculturalidad.





# CÓDIGOS VAN Y VIENEN EN LA EDUCACIÓN POPULAR

# ¿QUÉ ES UN CÓDIGO EDUCATIVO POPULAR?





## DERROTEMOS AL COVID-19 CON VACUNAS DE LA ESPERANZA



## ¿QUÉ ES UN CÓDIGO EN LA EDUCACION POPULAR?

ES UNA REPRESENTACIÓN PARCIAL DE LA REALIDAD QUE  
VAMOS A ESTUDIAR. ES COMO UN **SÍMBOLO** QUE NOS  
AYUDARA A CENTRAR Y PROVOCAR EL DIÁLOGO CON LAS  
PERSONAS PARTICIPANTES. A ESTOS CÓDIGOS TAMBIEN SE  
LE LLAMA **DINÁMICAS DE GRUPO** O **TÉCNICAS  
PARTICIPATIVAS.**

# MEME (1976-COSA QUE SE IMITA)

“IMAGEN, VIDEO, O TEXTO,  
POR LO GENERAL  
DISTORSIONADO CON  
FINES CARICATURESCOS,  
QUE SE DIFUNDE  
PRINCIPALMENTE A  
TRAVÉS DEL  
INTERNET”



# HISTORIERAS VISUALES PEDAGÓGICAS (CÓDIGOS)



Salud Mental



Trabajadores Esenciales &  
Derechos Esenciales



Sistema Inmunológico



# LA EDUCACIÓN POPULAR Y EL COVID-19

## 1 PRESENTACIÓN DEL CÓDIGO



## 2 RECONSTRUCCIÓN DEL CÓDIGO



## 3 ANÁLISIS DEL CÓDIGO



## 4 CONCLUSIÓN



# ¿CÓMO UTILIZAR LAS HISTORIETAS?

## (METODOLOGÍA)



# DESCODIFICACIÓN

## EL MERO CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO

### 1. PRESENTACIÓN DEL CÓDIGO

Código: cartel ilustrado (viñeta)

Es colocar el código en un lugar visible donde toda la audiencia o el plenario lo pueda ver.



### 2. RECONSTRUCCIÓN DEL CÓDIGO

Es iniciar un diálogo con las personas participantes con el fin de recordar, reconocer o reconstruir lo que hemos hecho.

¿Qué vemos en el cartel? ¿Qué está pasando en las ilustraciones?



### 4. CONCLUSION

El proceso concluye resumiendo las ideas principales que se han reflexionado y los compromisos concretos o tareas que se han señalado.



### 3. ANÁLISIS DEL CÓDIGO

Es pasar del código a la realidad que viven las personas participantes. ¿Usted se va a vacunar? ¿Cómo le afecta esta situación? ¿Qué podemos hacer para salvar vidas en la pandemia?



# LA VIÑETA PEDAGÓGICA DE LA VACUNA

Peligro de la  
pandemia



Llamado a  
Vacunarse



Datos científicos



Mantener  
las medias de  
prevención de  
bioseguridad



Llamado  
positivo de  
esperanza





# ¿CÓMO EDUCAR EN MEDIO DE LA PANDEMIA?



# EL ROL DE LA y EL EDUCADOR POPULAR FRENTE AL COVID 19

1. **Autocuidarse**  
(Llevar guantes, mascara y jabón y agua al visitar las esquinas. Dar el ejemplo)

2. **Tener su sistema inmunológico y la salud mental fuerte.**

3. **Leer los materiales y asegurar que maneja bien la información.**



4. **Respetar las creencias y las opiniones que tienen la comunidad jornalera sobre este tema. No argumentar.**

5. **Dar información científica, no alimentar el miedo y aclarar falsos rumores y las “fake news”**

6. **Realizar una labor educativa. “Solo el pueblo educa al pueblo”**



# LA ACTIVIDAD **EDUCATIVA** EN LAS ESQUINAS **UNO A UNO**

Saludar con distanciamiento físico a los y las jornaleras y preguntar como están



Preguntar si quieren ser parte de un grupo de WhatsApp para recibir más información sobre el COVID-19 y otros recursos de ayuda.

Identificar sus necesidades primarias y poco a poco preguntar como están con esto del Coronavirus

Utilizar uno de los materiales para compartir la información y hacer preguntas si tienen dudas o sugerencias.

Explorar si se pueden colocar los posters y volantes en la zona y si ellos quieren llevarse algunos volantes para compartírselos con sus "compas"



# Intervención Educativa Virtual con la Comunidad Jornalera

Tener estos materiales en formatos digitales en su teléfono (Fotos y PDF)

Contar con una lista de contactos de la comunidad jornalera o amistades de su confianza a quien le pueda enviar estos mensajes vía WhatsApp

**Invitarles a escuchar la Radio Jornalera en línea para estar mas informados y educados sobre este tema.**



Interactuar vía chats con las personas y preguntar que piensan del mensaje y si tienen dudas y comentarios al respecto.

Motivarles a mantener esta vía de contactos para buscar ayudar y también para denunciar o reportar violación a los derechos laborales de los jornaleros.



# ¿PREGUNTAS Y COMENTARIOS?





**¡La lucha sigue!**

Elmer Romero

E-mail: [eromero@ndlon.org](mailto:eromero@ndlon.org)

Mobile: 713.294.5996